



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند

دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
دانشکده پرستاری و مامایی بیرجند

دفترچه ثبت فعالیت

Student Log Book

کارآموزی در عرصه پرستاری اورژانس در

بحران ها و حوادث غیر مترقبه

تدوین :

زهرا فرج زاده

منیژه نصیری زاده

ویژه دانشجویان : ترم ۸

بهمن ماه ۱۴۰۲

۲	۱- مقدمه
۳	۲- قوانین ومقرات آموزشی.....
۳	۳- نکاتی که باید دقت شود.....
۳	۴- فرم مشخصات دانشجو.....
۴	۵- فرم تعهد دانشجویان
۵	۶- اهداف یادگیری.....
۵	۷- منابع پیشنهادی.....
۶	۸- ثبت شیفتهها.....
۶	۹- ثبت فعالیتها.....
۸	۱۰- فرم ارزیابی عمومی(استاد ناظر)
۹	۱۱- تکالیف کارپوشه اورژانس امام رضا(ع)(پیوست ۱-۶)
۱۵	۱۲- تکالیف اورژانس ولیعصر(عج) (پیوست ۱-۶)
۱۹	۱۳- تکالیف اورژانس رازی(پیوست ۱-۶).....
۲۴	۱۴- ارزشیابی کل

مقدمه

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و کرده های خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حسابهای خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند داشتن یک کارنامه علمی عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی بخش اورژانس امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

ساعت کارآموزی شیفت براساس قوانین بیمارستان و پروتکل در عرصه مندرج در سایت دانشکده می باشد استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.

در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید. در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید. خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مسئول شیفت بخش مربوطه میسر می باشد.

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر مسئول شیفت بخش مربوطه امکان پذیر است. رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است). کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به ناظر بالینی تحویل دهید.

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

کلیه تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست شود). تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است. لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.

محل برگزاری دوره: اورژانس بیمارستان امام رضا(ع)، اورژانس ولیعصر و اورژانس رازی

لطفاً مشخصات خود را در این قسمت بنویسید

نام و نام خانوادگی:	ناظر بالینی:
شماره دانشجویی:	ترم تحصیلی:
بیمارستان ولیعصر(عج)	تاریخ شروع کارآموزی:
بیمارستان امام رضا(ع)	تاریخ پایان کارآموزی:
بیمارستان رازی	تاریخ شروع کارآموزی:
	تاریخ پایان کارآموزی:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

فرم تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی های عرصه

اینجانب با شماره دانشجویی.....

متعهد می شوم کلیه قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی عرصه را

دقیقا مطالعه نموده و رعایت نمایم.

امضاء

تاریخ

اهداف یادگیری:

- ۱- مفهوم تریاژ را بدانند و در وضعیت بحرانی مددجویان را براساس اولویت های مراقبتی طبقه بندی کند.
- ۲- بررسی و شناخت مددجو را در وضعیت بحرانی انجام دهد.
- ۳- اهمیت برقراری ارتباط مناسب را با مددجو و همراهان در بحران ها دانسته و به کار گیرد.
- ۴- اهمیت مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرد.
- ۵- روش های مختلف تجویز اکسیژن را در شرایط بحرانی به کار گیرد.
- ۶- اقدامات احیای قلبی و ریوی را به نحو صحیح انجام دهد.
- ۷- با آزمایشات مورد استفاده در وضعیت بحرانی آشنا باشد.
- ۸- انواع و نحوه استفاده از وسایل مورد استفاده و تجهیزات اورژانسی را بدانند و به موقع از آنها استفاده کند.
- ۹- حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در Emergency Box را براساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری توضیح دهد.
- ۱۰- اصول و قوانین کلی بی حرکت کردن و مراقبت در شکستگی ها و دررفتگی ها را بشناسد و به نحو صحیح به کار گیرد.
- ۱۱- اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، خونریزی و آمپوتاسیون را بدانند و ملاحظات فوری مناسب در رابطه با آن را انجام دهد.
- ۱۲- علائم و نشانه های ترومای سر، قفسه سینه، شکم و چشم را بشناسد و مداخلات فوری لازم را انجام دهد.
- ۱۳- مداخلات فوری در حین و بعد از تشنج را انجام دهد.
- ۱۴- علائم و نشانه های مسمومیت دارویی (نارکوتیک ها، سالیسیلات ها، سموم و ارگانوفسفره) را بشناسد و روش های مختلف بی اثر نمودن و دفع سموم از بدن را در وضعیت بحرانی به کار گیرد.
- ۱۵- مراقبت های لازم و مداخلات فوری در گزیدگی ها (مارگزیدگی، عقرب گزیدگی و زنبورگزیدگی) را انجام دهد.
- ۱۶- علائم و نشانه های سرمازدگی، گرمزدگی و سوختگی را بشناسد و مداخلات فوری را به موقع به کار گیرد.
- ۱۷- با خطرات ناشی از گازهای سمی، اشعه و امواج انفجاری آشنایی داشته و مراقبت حین و بعد از این رخدادها را به موقع انجام دهد.
- ۱۸- قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد.
- ۱۹- آموزش های لازم را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید.
- ۲۰- انتظارات یادگیری خود را از گذراندن این کارآموزی بنویسید و در پایان مشخص کنید تا چه اندازه این نیازها برطرف شدند
- ۲۱- بیمار اورژانس داخلی را به طور کامل معاینه نماید
- ۲۲- بیمار اورژانس داخلی قلب رامانیتورینگ کامل قلبی ریوی نماید
- ۲۳- بیمار اورژانس رابرسی وارزیابی نماید ومشکلات بیمار بر اساس الویت را تعیین و مکتوب نماید
- ۲۴- بیمارارن قابل شوک را تشخیص دهد وشوک دهد
- ۲۵- در امر احیای قلبی ریوی به عنوان عضوی از تیم احیا باشد
- ۲۶- آریتمی های خطرناک را شناسایی ودر گزارش مکتوب نمایدو با آن برخورد نماید
- ۲۷- از بیمار اورژانس کلیه در اورژانس مراقبت نمایدو اقدامات انجام شده رامکتوب نماید
- ۲۸- از بیمار دچار سگته مغزی در اورژانس مراقبت نمایدو اقدامات انجام شده رامکتوب نماید
- ۲۹- بیمار دچار تشنج در اورژانس مراقبت نمایدو اقدامات انجام شده رامکتوب نماید
- ۳۰- بتواندبرای تمام رده های سنی راه وریدی برقرار نماید
- ۳۰- بیمار را جهت انجام پروسیجرها وانتقال به سایر واحدها ویا ترخیص آمده نماید

منابع پیشنهادی جهت مطالعه:

- ۱- کتب مرجع پرستاری داخلی - جراحی (آخرین نسخه) (برونر، لاکمن، فیپس).
- ۲- کتاب جامع فوریت های پرستاری، نیک روان منفرد (آخرین نسخه).
- ۳- جدیدترین گایدلاین احیای قلبی ریوی .
- ۴- کتب داروشناسی آخرین نسخه.

ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش های اورژانس

ردیف	تاریخ	تایید مربی	ردیف	تاریخ	تایید مربی
۱			۱۰		
۲			۱۱		
۳			۱۲		
۴			۱۳		
۵			۱۴		
۶			۱۵		
۷			۱۶		
۸			۱۷		
۹			۱۸		

ثبت فعالیت ها

ارزشیابی				نحوه انجام				نحوه و کیفیت انجام کار اقدام مراقبتی
تایید و امضاء سرپرستار یا مسئول شیفت	خوب	متوسط	ضعیف	رخ نداده	کمک	مشاهده	مستقل	
								بررسی و تعیین اولویت های مراقبتی در حداقل ۴ مصدوم
								مشارکت در احیای قلبی - تنفسی حداقل یک بیمار با نظارت مربی
								باز نگه داشتن راه هوایی با Air way و یا انتوباسیون
								تشخیص هماتوم اپیدورال، ساب دورال و... در Brain CTscan و اطلاع به پزشک
								موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در E.Box را شرح دهد.
								حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در E.Box را براساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری توضیح دهد.
								مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه
								مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی
								مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی - نخاعی
								مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار مسموم

							مراقبت های بحرانی در گزیدگی ها حداقل یک مورد
							مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار در حین و بعد از تشنج
							مراقبت های بحرانی از حداقل دو بیمار قلبی و تنفسی
							مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار گرمزده یا سرمازده و سوختگی ها
							مراقبت و مایع درمانی با اصول صحیح حداقل از ۲ بیمار در مرحله حاد شوک
							سوندگذاری مثانه
							سوند گذاری معده
							مشاهده و یا کمک به تیم درمان در بانداز صحیح اندام مصدوم
							مشاهده و یا کمک به تیم درمان در آتل بندی شکستگی
							ترانسفوزیون خون
							شستشوی زخم و تعویض بانسمان(حداقل ۴ مورد)
							گرفتن نمونه خون(حداقل ۴ مورد)
							تعیین نمره GCS بیمار(حداقل ۲ مورد)
							رگ گیری(حداقل ۵ مورد)
							بخیه زدن(حداقل ۲ مورد)
							کشیدن بخیه(حداقل ۲ مورد)
							واکسیناسیون کزاز(حداقل دو مورد)
							آموزش به بیمار و خانواده وی(حداقل ۴ مورد)
							پذیرش بیمار در بخش اورژانس داخلی
							معاینه فیزیکی کامل بیمار
							مانیتورینگ کامل قلبی ریوی
							بررسی کامل بیمار و تعیین تشخیص پرستاری
							توانایی استفاده از دستگاه الکتروشوک و CPR
							توانایی مراقبت از آریتمی های خطرناک و برخورد با آن و بحران فشار خون
							کنترل درد و علائم حیاتی در اورژانس و تفکر انتقادی
							توانایی مراقبت از بیمار دچار اورژانس کلیه
							توانایی مراقبت از بیمار دچار سکنه مغزی در اورژانس
							تزییقات و رگ گیری در تمام رده های سنی
							توانایی مراقبت از بیمار دچار حمله شدید تنفسی، ادم ریه و سایر اورژانس های ریه

								آماده سازی بیمار جهت انجام پروسیجرها وانتقال به سایر واحدها و یا ترخیص
								گزارش نویسی صحیح در بخش اورژانس
								توانایی مراقبت از بیمار مسمومیت در اورژانس
								یک ساکشن اوروفارنکس
								توانایی مراقبت از بیمار خونریزی معده در اورژانس

فرم ارزشیابی عمومی کارآموزی (ناظر بالینی)

امتیاز				ارزشیابی عمومی	ردیف
هرگز	به ندرت	گاهی اوقات	همیشه		
۰	۰/۳۲	۰/۶۲	۱/۲۵		
				وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی	۱
				رعایت موازین اسلامی	۲
				برقراری ارتباط حرفه ای با کارکنان پرستاری	۳
				علاقمندی به حرفه	۴
				صداقت و احساس مسئولیت	۵
				انتقاد پذیری	۶
				رعایت بهداشت فردی	۷
				یونيفرم و اتیکت	۸
				جمع کل	۹

تکالیف مربوط به کارپوشه بخش اورژانس امام رضا (ع)

پیوست	تکالیف مربوط به کارپوشه بخش اورژانس (تروما)
پیوست ۱ نمره ۲	یک مهارت آموزشی که در انجام آن تناقض وجود دارد را نوشته و مقالات جدید (۲۰۲۰ به بالا) را در خصوص آن جستجو نمایید و تفاوت هارا بنویسید مثلا تفاوت روش انجام ساکشن در کتاب کوزیر و یا.. با روش اجرای آن توسط مقالات جدید.
پیوست ۲ نمره ۱	گزارش یک مورد اخلاقی گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نادرست و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو، و... (با حفظ رازداری) تفسیر رفتار مورد گزارش از نظر دانشجو ریشه یابی بروز رفتار گزارش شده از نظر دانشجو
پیوست ۳ نمره ۱	گزارش یک مورد دارو درمانی شامل گزارش پیگیری تاثیر داروی تجویز شده
پیوست ۴ نمره ۲	گزارش ۱ مورد مراقبت پایه پرستاری شامل مواردی نظیر جای گذاری لوله معده، گاوآژ، لاواژ، سونداژ ادراری، CPT، پانسمان، سوچور، تهیه نمونه خون شریانی، تنظیم انفوزیون درمانی، اکسیژن درمانی، ساکشن راه هوایی و... است
پیوست ۵ نمره ۲	گزارش اجرای یک طرح مراقبتی عبارت از ارائه یک طرح مراقبتی برای بیمار بستری در بخش، شامل تعیین مشکل بیمار، تشخیص پرستاری، برنامه مراقبت پرستاری، اجرای مراقبت و در صورت امکان ارزشیابی مراقبت بر اساس فرایند پرستاری است.
پیوست ۶ نمره ۲	گزارش برنامه ریزی ترخیص و پیگیری بیمار شامل توضیح علت ترخیص بیمار از بیمارستان، گزارش دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص (شامل آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل، آموزش زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و یادآوری اهمیت پیگیری درمان)، گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی بیمار و نتایج حاصل از بررسی و پیگیری، گزارش راهنمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار، ارزیابی اثربخشی پیگیری ها) است.

پیوست ۱

یک مهارت آموزشی که در انجام آن تناقضاتی در بالین وجود دارد را نوشته و مقالات جدید (۲۰۲۰ و بالاتر) را در خصوص آن جستجو نمایید و تفاوت هارا بنویسید مثلا تفاوت روش انجام ساکشن در کتاب کوزیر، پاتروپری و یا.. با روش اجرای آن توسط مقالات جدید.
یا میتوانید پمفلت آموزش به بیمار با نیاز سنجی از مربی خود و تحویل یک نسخه از آن به سر پرستار نمره این قسمت را بدست آورید

پیوست ۲: فرم گزارش موارد اخلاقی و حرفه ای

گزارش مورد اخلاقی یا حرفه ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه ای را از نظر خود مشخص کنید:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> عدم رعایت حقوق مددجو | <input type="checkbox"/> عدم احترام به استقلال و اختیار مددجو |
| <input type="checkbox"/> عدم رعایت عدالت | <input type="checkbox"/> برخورد نادرست و غیر حرفه ای با مددجو |
| <input type="checkbox"/> عدم رعایت حریم خصوصی مددجو | <input type="checkbox"/> زیان و آسیب به مددجو |
| <input type="checkbox"/> بی احترامی به هویت و کرامت مددجو | <input type="checkbox"/> عدم حفظ رازداری و افشای اسرار مددجو |
| <input type="checkbox"/> عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش های مراقبتی | <input type="checkbox"/> گرفتن رضایت ناآگاهانه از بیمار |
| <input type="checkbox"/> قصور (بی احتیاطی و بی مبالائی) در مراقبت از بیمار | <input type="checkbox"/> خطای گزارش نویسی |

رفتار مورد گزارش را شرح دهید (با حفظ رازداری)

علت و عامل بروز رفتار مورد گزارش را از نظر خود ریشه یابی کنید.

اگر شما در چنین موقعیتی قرار می گرفتید، چگونه رفتار می کردید؟ (توضیح دهید)

پیوست ۳ : فرم گزارش دارو درمانی

برگه گزارش دارو درمانی			
	مدت زمان تجویز دارو		نام دارو
	مقدار تجویز دارو		دسته دارویی
	زمان تجویز دارو		نحوه تجویز دارو
علت استفاده از این دارو بر بیمار		موارد استفاده از این دارو (مراجعه به کتاب):	
نتایج تجویز این دارو روی بیمار		ویژگی های بارز این دسته دارویی	
بررسی بروز عوارض این دارو بر بیمار		عوارض شاخص این دارو (مراجعه به کتاب)	
آموزش به بیمار در مورد مصرف این دارو		مراقبت های انجام شده در مورد این دارو	

پیوست ۴ : فرم گزارش مراقبت پایه پرستاری

برگه گزارش مراقبت پایه پرستاری				
نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:			علت انجام آن برای بیمار:	
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)			مراحل اجرای روش توسط دانشجو	
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو			پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای استاندارد روش	

پیوست ۵: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

نام بیمار:							سن بیمار:		تشخیص:		مشکل فعلی بیمار:	
نتایج بررسی و معاینه بیمار												
قلب و عروق		تنفس		گوارش		ادراری		اعصاب		عضلانی اسکلتی		سایر
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی												
تصویربرداری		نوار قلب		بیوشیمی		هماتولوژی		ادراری		انعقادی		سایر
										تشخیص پرستاری Nursing		
										برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری Planning		
										ارزشیابی Evaluation		

پیوست ۶: گزارش برنامه ریزی ترخیص و پیگیری بیمار

نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ ترخیص:
<p align="right">علت ترخیص بیمار از بیمارستان:</p> <p align="right"> <input type="checkbox"/> عدم نیاز بیشتر بیمار به خدمات بیمارستانی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز با نظر پزشک معالج <input type="checkbox"/> رضایت شخصی <input type="checkbox"/> اعزام بیمار به سایر مراکز با نظر همراه بیمار به هر دلیل </p>				
دستورالعمل ها و آموزش های حین ترخیص				
لیست داروهای مصرفی بیمار		آموزش های ارائه شده به بیمار و خانواده در زمینه مصرف داروها در منزل توسط دانشجو		
زمان مراجعه سرپایی جهت پیگیری و علت آن		آموزش نحوه پیگیری درمان		
گزارش نحوه بررسی و پیگیری وضعیت عمومی		گزارش نتایج حاصل از بررسی و پیگیری وضعیت بیمار		
راهنمایی های لازم ارائه شده به بیمار و خانواده با توجه به پیگیری بیمار				
دلایل انحراف از اصول پیگیری بیمار از نظر دانشجو		پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای اصول پیگیری بیمار		
ارزیابی اثربخشی پیگیری ها				

تکالیف مربوط به کارپوشه بخش اورژانس ولیعصر (عج)

پیوست ۱: گزارش نویسی

گزارش پرستاری بیماری که در روز دوم به عهده داشته اید بنویسید

پیوست ۲: تفکر انتقادی

روز سوم چهارم و پنجم: لطفا مواردیکه در بخش طبق استاندارد رعایت نمیشود بنویسید و راهکار خود را اجرا یا اجرای آنرا بنویسید

پیوست ۳: گزارش آموزش به بیمار به شیوه تمرین**آموزش به شیوه تمرین نمایشی**

مخاطبین مهارت آموزی:	تعداد شرکت کنندگان:	مدت آموزش مهارت:	محل اجرای مهارت:
<input type="checkbox"/> بیمار <input type="checkbox"/> بستگان			
<input type="checkbox"/> هر دو <input type="checkbox"/> دانشجو			
موضوع آموزش مهارت:		اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:	
هدف: (اهداف آموزشی شما چه بود؟)			
مرحله توضیح مهارت: (برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن از چه راهکاری استفاده کرده اید؟)			
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:			
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: (گزارش کار)			
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو ، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود(تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)			
<p>لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟ ❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟ ❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟ ❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟ ❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید) ❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟ ❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟ ❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟ 			
نام وامضای سرپرستار:			

پیوست ۴: پژوهشی و فعالیت آموزشی انجام شده:

یک مهارت آموزشی که در انجام آن تناقض وجود دارد را نوشته و مقالات جدید (۲۰۳۰ به بالا) را در خصوص آن جستجو نمایید و تفاوت هارا بنویسید مثلا تفاوت روش انجام ساکشن در کتاب تایلور و یا.. با روش اجرای آن توسط مقالات جدید.

یا میتوانید پمفلت آموزش به بیمار با نیازسنجی از مربی خود و تحویل یک نسخه از آن به سر پرستار نمره این قسمت را بدست آورید

پیوست ۵: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

بررسی و شناخت Assessment	نام بیمار:		سن بیمار:	تشخیص:	مشکل فعلی بیمار:	
	نتایج بررسی و معاینه بیمار					
	قلب و عروق	تنفس	گوارش	ادراری	اعصاب	عضلانی اسکلتی
						سایر
	نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی					
تصویربرداری	نوار قلب	بیوشیمی	هماتولوژی	ادراری	انقباضی	
					سایر	
تشخیص پرستاری						
برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری						
Evaluation ارزشیابی						

پیوست ۶: فرم گزارش دارو درمانی

برگه گزارش دارو درمانی			
	مدت زمان تجویز دارو		نام دارو
	مقدار تجویز دارو		دسته دارویی
	زمان تجویز دارو		نحوه تجویز دارو
علت استفاده از این دارو بر بیمار		موارد استفاده از این دارو (مراجعه به کتاب):	
نتایج تجویز این دارو روی بیمار		ویژگی های بارز این دسته دارویی	
بررسی بروز عوارض این دارو بر بیمار		عوارض شاخص این دارو (مراجعه به کتاب)	
آموزش به بیمار در مورد مصرف این دارو		مراقبت های انجام شده در مورد این دارو	

تکالیف مربوط به کارپوشه بخش اورژانس رازی

پیوست ۱: گزارش نویسی

گزارش پرستاری بیماری که در روز دوم به عهده داشته اید بنویسید

پیوست ۲: تفکر انتقادی

روز سوم چهارم و پنجم: لطفاً مواردیکه در بخش طبق استاندارد در عایت نمیشود بنویسید و راهکار خود را اجرا کنید

پیوست ۳: گزارش آموزش به بیمار به شیوه تمرین**آموزش به شیوه تمرین نمایشی**

مخاطبین مهارت آموزی:	تعداد شرکت کنندگان:	مدت آموزش:	محل اجرای مهارت:
بیمار <input type="checkbox"/> بستگان <input type="checkbox"/>		مهارت:	
هر دو <input type="checkbox"/> دانشجو <input type="checkbox"/>			
موضوع آموزش مهارت:		اسلاید، فیلم، عکس یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:	

هدف: (اهداف آموزشی شما چه بود؟)

مرحله توضیح مهارت: (برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو/ دانشجو با آن از چه راهکاری استفاده کرده اید؟)

مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود:

مرحله اجرای مهارت توسط مددجو/ دانشجو: (گزارش کار)

جهت ارزشیابی یادگیری مددجو/ دانشجو، برگه فهرست واری خود را ضمیمه کنید، نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود (تجزیه و تحلیل فهرست واری توسط دانشجو)

لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید :

❖ آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟

❖ آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟

❖ نقاط قوت نمایش شما چه بود؟

❖ نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟

❖ آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده در خور درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید)

❖ آیا ابزارهای آموزشی شما مناسب و کافی بود؟

❖ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟

❖ اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟

نام وامضای سرپرستار:

پیوست ۴: پژوهشی و فعالیت آموزشی انجام شده

یک مهارت آموزشی که در انجام آن تناقض وجود دارد را نوشته و مقالات جدید (۲۰۲۰ به بالا) را در خصوص آن جستجو نمایید و تفاوت هارا بنویسید مثلا تفاوت روش انجام ساکشن در کتاب کوزیر و پوتر و پری و یا.. با روش اجرای آن توسط مقالات جدید. یا میتوانید پمفلت آموزش به بیمار با نیاز سنجی از مربی خود و تحویل یک نسخه از آن به سر پرستار نمره این قسمت را بدست آورید

پیوست ۵: ارائه طرح مراقبتی بیمار بستری در بیمارستان

نام بیمار:							سن بیمار:		تشخیص:		مشکل فعلی بیمار:	
نتایج بررسی و معاینه بیمار												
قلب و عروق		تنفس		گوارش		ادراری		اعصاب		عضلانی اسکلتی		سایر
نتایج غیر طبیعی تست های تشخیصی												
تصویربرداری			نوار قلب		بیوشیمی		هماتولوژی		ادراری		انعقادی	سایر
تشخیص پرستاری												
Nursing												
برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری												
Planning & Implementation												
ارزیابی												
Evaluation												

پیوست ۶: فرم گزارش دارو درمانی

نام دارو	مدت زمان تجویز دارو
دسته دارویی	مقدار تجویز دارو
نحوه تجویز دارو	زمان تجویز دارو
موارد استفاده از این دارو (مراجعه به کتاب):	علت استفاده از این دارو بر بیمار
ویژگی های بارز این دسته دارویی	نتایج تجویز این دارو روی بیمار
عوارض شاخص این دارو (مراجعه به کتاب)	بررسی بروز عوارض این دارو بر بیمار
مراقبت های انجام شده در مورد این دارو	آموزش به بیمار در مورد مصرف این دارو

ارزشیابی کل:

ردیف	عنوان	نمره	نمره اخذ شده	ملاحظات
۱	نمره ارزشیابی سرپرستار بیمارستان امام رضا	۱۰		
۲	نمره ارزشیابی سرپرستار بیمارستان ولیعصر(عج)	۱۰		
۳	نمره ارزشیابی سرپرستار بیمارستان رازی	۱۰		
۴	نمره پیوسته‌های ۱-۶ اورژانس تروما	۱۰		
۵	نمره پیوسته‌های ۵-۱۱ اورژانس ولیعصر(عج)	۱۰		
۶	نمره پیوسته‌های ۵-۱ بیمارستان رازی	۱۰		
۷	نمره ارزیابی تخصصی (بالینی)	۳۰		
۸	نمره ارزیابی عمومی استاد ناظر	۱۰		
۹	نمره کل	۱۰۰		

نمره کل

امضاء استاد ناظر